



ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I GR
 Via Dante snc, Tel. 0784/65196 Fax 0784/65268 C.F.81002190916
 nuic86500x@istruzione.it nuic86500x@pec.istruzione.it www.comprendivoatzara.gov.it
08030 ATZARA Nu

Codice CUP: I15B18000110007

Cod.Id.Prog.: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-16

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014-2020, Asse I “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-16

Determina avvio procedura per il reclutamento di esperti interni cui affidare l'incarico di docenza nell'ambito del progetto: **“ESPLORIAMO IL MONDO”**, rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto il D.L.gs. 16/04/1994, n. 297;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Considerato l'art. 11 comma 3 del D.I. n. 44/2001 che ha ridefinito l'assetto delle competenze in materia di impegni di spesa attribuendo al Dirigente l'assunzione delle stesse;
- Visto il D. Lgs. 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- Vista la L. 133/2008;
- Visto il D.L. n. 95/2012 convertito con modificazioni nella L. n. 94/2012;
- Visto l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione di “Competenze di base”;
- Vista la delibera del Collegio docenti del 07/03/2017 e del Consiglio di Istituto del 24/03/2017 di adesione al progetto in oggetto;
- Visto l'inoltro del Piano in data 16/05/2017, protocollato con n. 5823 del 18/05/2017 dall'ADG;
- Vista la nota MIUR AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;
- Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID/205 del 10/01/2018 di autorizzazione dei progetti e impegno di spesa, che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei



- costi, relativa al Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, Asse I “Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-16;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE), n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;
- Vista la nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.
- Vista la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Visto il proprio decreto prot. n. 2585 del 24/03/2018 di assunzione in bilancio, ai sensi dell'art. 6 – comma 4 D.I. 44/2001 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati FESR FSE 2014/2020;
- Atteso che il fine di pubblico interesse che si intende perseguire è l'attivazione dei moduli inerenti il progetto in oggetto, garantendo il rispetto di quanto previsto dall'Avviso di gara indicato in premessa e dalle indicazioni dell'Autorità di Gestione in merito al reclutamento del personale, indispensabile per la realizzazione delle attività/progetti finanziati con fondi PON;
- Visto il Programma Annuale 2018 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 15/12/2017;
- Viste le schede relative ai singoli moduli afferenti al progetto in oggetto;
- Vista la determina di nomina Rup Prot. n. 2612 del 24/03/2018;
- Visto l'Avviso pubblico del 13/07/2018 prot. n. 5130 per l'individuazione dell'esperto madrelingua rivolto al personale interno all'Istituto;
- Considerato che non vi è stata nessuna candidatura relativa l'Avviso pubblico del 13/07/2018 prot. n. 5130 per l'individuazione dell'esperto madrelingua rivolto al personale interno all'Istituto;
- Vista la dichiarazione del dirigente scolastico di assenze di candidatura prot. n. 5320 del 31/07/2018; Considerata la necessità di individuare la figura di esperto madrelingua inglese per realizzare le attività formative nell'ambito del modulo didattico sopra indicato;
- Visto l'Avviso pubblico del 31/07/2018 prot. n. 5322 per l'individuazione dell'esperto madrelingua rivolto al personale esterno all'Istituto;
- Considerato che non vi è stata nessuna candidatura relativa l'Avviso pubblico del 31/07/2018 prot. n. 5322 per l'individuazione dell'esperto madrelingua rivolto al personale esterno all'Istituto;
- Vista la dichiarazione del dirigente scolastico di assenze di candidatura prot. n. 5560 del 22/08/2018; Considerata la necessità di individuare le figure di tre esperti per realizzare le attività formative nell'ambito del progetto PON sopra indicato;



DETERMINA

l'avvio delle procedure per la selezione rivolta al **personale docente interno**, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento di **n. 3 incarichi di esperto** per la realizzazione dei seguenti moduli, nell'ambito del progetto presentato dall'Istituto scolastico in risposta all'Avviso n. 1953 – FSE del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), da svolgere entro e non oltre il 31.08.2019, salvo proroghe:

Titolo modulo	Tipologia	n. ore e destinatari
Matematica e fantasia!	Matematica	30 - Scuola primaria di Sorgono
Scienza ... che passione!	Scienze	30 - Scuola primaria di Atzara
Lingua inglese e dimensione interculturale	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	60 - Scuola primaria di Meana Sardo

- di imputare la spesa per un importo massimo complessivo di:
 - € 4.200,00 (quattromiladuecento/00) **per il modulo “Lingua inglese e dimensione interculturale”, qualora attivato**, al lordo di ogni onere anche a carico dell’amministrazione, al progetto P29 FSEPON Competenze di Base - **10.2.2A-FSEPON-SA-2017-16-** del Programma Annuale 2018;
 - € 2.100,00 (quattromiladuecento/00) **per il modulo “Matematica e fantasia ”, qualora attivato**, al lordo di ogni onere anche a carico dell’amministrazione, al progetto P29 FSEPON Competenze di Base - **10.2.2A-FSEPON-SA-2017-16-** del Programma Annuale 2018;
 - € 2.100,00 (quattromiladuecento/00) **per il modulo “Scienza...che passione”, qualora attivato**, al lordo di ogni onere anche a carico dell’amministrazione, al progetto P29 FSEPON Competenze di Base - **10.2.2A-FSEPON-SA-2017-16-** del Programma Annuale 2018;

Il Responsabile unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Tedde come da determina prot. n. 2612 del 24/03/2018.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Tedde
Documento firmato digitalmente